

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.Ю.Кузнецов

« 05 » апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

« 04 » апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444.

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна преподаватель высшей квалификационной категории  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Филиппова Маргарита Андреевна преподаватель первой квалификационной  
категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель  
высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Христюбова Г.Ф, преподаватель высшей квалификационной категории,  
старший методист ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности»

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 194 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 158 часов, часов самостоятельной работы – 16.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

Раздел 1. Специальность ТОП-50. Специалист по технологии машиностроения

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

| Код результата обучения  | Результат обучения  |
|--------------------------|---|
| 1                        | 2   |
| <b>Общие компетенции</b> |   |
| ОК 01                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| <b>Код<br/>результата<br/>обучения</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---|
| <i>1</i>                               | <i>2</i>  |
| ОК 03                                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 09                                  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических и лабораторных работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6 семестр), экзамен (8 семестр).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный учебный цикл и реализуется с 3 по 8 семестр.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК                           | Умения   | Знания   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09 | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;<br>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;<br>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>читать чертежи и техническую документацию на английском языке;<br>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;<br>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;<br>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;<br>основы разговорной речи на английском языке;<br>профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                       | 194           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>  | 158           |
| в том числе:  |               |
| Лекционные занятия  | -             |
| лабораторные занятия  | 6             |
| практические занятия  | 152           |
| контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>                        | -             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>                  | -             |
| Самостоятельная работа  | 16            |
| Консультации  | 2             |
| Промежуточная аттестация  | 18            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена |               |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                        | Объем часов | Формируемые компетенции          |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                |
| Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения |   | 60          |                                  |
| Тема 1.1.<br>Я и моя специальность                                     | Практические занятия  | 4           | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности   |             |                                  |
|  | Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации   |             |                                  |
|  | Лабораторные занятия  | 2           |                                  |
|  | Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации   |             |                                  |
|  | Практические занятия  | 8           |                                  |
|  | Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»  | 4           |                                  |
|  | Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)   | 4           |                                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                                  |
|  | Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»  |             |                                  |
| Тема 1.2.<br>Диалог-общение  | Практические занятия  | 12          | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения  |             |                                  |
|  | Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения                                  |             |                                  |
|  | Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения |             |                                  |
|  | Практические занятия  | 8           |                                  |
|  | Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»  |             |                                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                                  |
|  | Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая  |             |                                  |



|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
|  | свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)  |           |                                  |
| Тема 1.3.<br>Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества               | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология  |           |                                  |
|  | Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны  |           |                                  |
|  | Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники   |           |                                  |
|  | Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.   |           |                                  |
|  | Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.   |           |                                  |
|  | Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны  |           |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |                                  |
|  | Прослушивание аудиотекстов по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) |           |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |                                  |
| Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу |   |           |                                  |
| <b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>  |   | <b>72</b> |                                  |
| Тема 2.1.<br>Чертежи и техническая документация  | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах   |           |                                  |
|  | Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения   |           |                                  |
|  | Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы   |           |                                  |
|  | Проекционные изображения на чертежах  |           |                                  |
|  | Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже   |           |                                  |
|  | Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия   |           |                                  |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  | ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий                                     |           |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |                                  |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий   |   |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  | Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу  |   |                                  |
| Тема 2. 2.<br>Инструменты, оборудование, приспособления станки                 | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b>   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Основной и вспомогательный слесарный инструмент   |   |                                  |
|  | Контрольно-измерительный инструмент   |   |                                  |
|  | Абразивные инструменты (материалы)  |   |                                  |
|  | Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины  |   |                                  |
|  | Приспособления и машины для механической обработки металла  |   |                                  |
|  | Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные   |   |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |                                  |
|  | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»   |   |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  |   | Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу |                                  |
| Тема 2. 3.<br>Основные операции при изготовлении слесарных изделий             | <b>Практические занятия</b>   | <b>16</b>   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|  | Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты  |   |                                  |
|  | Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей   |   |                                  |
|  | Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка |   |                                  |
|  | Механическая обработка металлов на металлорежущих станках   |   |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |                                  |
|  | Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»   |   |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  | Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)  |   |                                  |
| <b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> |   | <b>42</b>   |                                  |

|   |   |           |                                  |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| Тема 3.1.<br>Профессиональные ситуации и задачи   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|   | Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации   |           |                                  |
|   | Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов  |           |                                  |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|   | Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциально-го словаря интернациональной лексики   |           |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b> |                                  |
|   | Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:<br>- Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию<br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию |           |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                  |
| Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию» |   |           |                                  |
| Тема 3.2<br>Профессиональное саморазвитие   | <b>Практические занятия</b>   | <b>16</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09 |
|   | Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)  |           |                                  |
|   | Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания   |           |                                  |
|   | Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста       |           |                                  |
|   | Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности  |           |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                  |
|   | Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»  |           |                                  |
|   | <b>Консультация</b>   |           |                                  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18  |  |
| ВСЕГО                                     | 194 |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/монитор LCD 21.5», клавиат., мышь, 15 шт., проектор;

Программное обеспечение: Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU (лицензия №6663976); CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (лицензия №115191); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-У); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_CB\_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154).

Средства обучения: экран, доска аудиторная 1000\*1500; комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов, таблицы и плакаты по английскому языку, экран, учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

| №№<br>п/п                 | Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )   | Количество<br>экземпляров, имеющих<br>в библиотеке, или ссылка<br>на ЭБС            |
|---------------------------|--|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА       |  |   |
| 1                         | Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1995331">https://znanium.com/catalog/product/1995331</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/read?id=428948">https://znanium.com/read?id=428948</a> |
| 2                         | Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.  | <a href="https://znanium.com/read?id=425199">https://znanium.com/read?id=425199</a> |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА |  |   |
| 1                         | Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL:  | <a href="https://znanium.com/read?id=424792">https://znanium.com/read?id=424792</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933138">https://znanium.com/catalog/product/1933138</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.<br><a href="https://znanium.com/read?id=424792">https://znanium.com/read?id=424792</a>   |   |
| 2 | Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1902093">https://znanium.com/catalog/product/1902093</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.<br><a href="https://znanium.com/read?id=418838">https://znanium.com/read?id=418838</a> | <a href="https://znanium.com/read?id=418838">https://znanium.com/read?id=418838</a> |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6 семестр), экзамен (8 семестр).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических, лабораторных работ.

| №  | Наименование темы (раздела)                                   | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |   | Формы контроля  |
|----|---|-----------------------------|---|---|---|
|    |   |                             | уметь   | знать   |   |
| 1. | Специальность ТОП-50. Специалист по технологии машиностроения | ОК 01-03, 09                | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации | Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| 2. | Профессиональная терминология на иностранном языке            | ОК 01-03, 09                |   |   | Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| 3. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | ОК 01-03, 09                |   |   | Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>(общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета, экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности внесены следующие изменения:

1. В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088) изменено наименование общих компетенций дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Савина Т.А./